

## **В. Л. ПОМЫТКИНА**

*г. Тара, Тарский филиал казенного учреждения Омской области  
«Исторический архив Омской области»*

### **О ПОЛИТТЕХНИКУМЕ В ТАРСКОМ УЕЗДЕ ОМСКОЙ ГУБЕРНИИ В 1921–1923 гг.**

До Октябрьской революции 1917 года 70 % населения нашей страны было неграмотным. Пришедшие к власти большевики понимали, что нужно поднимать не только сельское хозяйство и промышленность, но и решать вопрос образования населения. Ими было издано множество декретов и постановлений, касающихся развития просвещения. Но самое массовое наступление на безграмотность началось с опубликования ленинского декрета «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». 26 декабря 1919 года Совнарком постановил, что всё население республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать и писать, обязано обучаться грамоте на родном или русском языке, по желанию.<sup>1</sup> Было решено ликвидировать неграмотность среди населения страны в возрасте от 18 до 35 лет к 10-й годовщине Октябрьской революции – 2 ноября 1927 года.<sup>2</sup> С целью быстрее осуществления ликвидации безграмотности 19 июня 1920 года была создана Всероссийская Чрезвычайная Комиссия. В сентябре того же года Сибревком принял решение о создании при Сибнаробразе Сибирской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с неграмотностью, которая должна была составить план ликбеза по каждой Сибирской губернии. По переписи 1920 года 45 % жителей города Тары были грамотными, а в сёлах ещё царила безграмотность. В целом по уезду грамотность составляла 16 %, а среди женщин только 6 %.<sup>3</sup> На февраль 1921 года в уезде была 281 школа 1 и 2 ступеней, в которых преподавало 369 учителей, обучалось 7478 человек. В марте этого же года по уезду насчитывалось уже 300 школ 1 и 2 ступеней, 445 учителей и 7528 учеников.<sup>4</sup>

Тогда же встал вопрос и о педагогических кадрах. В учителя шли люди, не имеющие специального образования, просто владеющие грамотой. Также в связи с повсеместным развитием сельского хозяйства, созданием колхозов, для сел уезда требовались агрономы и животноводы.

23 октября 1921 года в Таре был открыт политехникум. Он относился к ведомству народного образования Тарского уездного исполнительного комитета. Открытие политехникума имело огромное значение для города и уезда. Он являлся единственным средним профессионально-техническим учебным заведением на весь уезд. Дети, оканчивающие начальные и семилетние школы, чаще всего не имели материальной возможности продолжить обучение в других городах, а открытие

политехникума в Таре делало доступным продолжение образования и решало кадровый вопрос. При политехникуме было два отделения: педагогическое и сельскохозяйственное, именно в этих специалистах уезд крайне нуждался.

Во главе политехникума находился президиум школьного Совета, утвержденный приказом Губернского профессионального бюро в январе 1922 года. Путём открытого голосования на должность заведующего политехникумом был выбран Арашкевич М.П., а на должность заведующего педагогическим отделением Зефиров Н.А.<sup>5</sup> На следующий день после открытия политехникума, 24 октября 1921 года, начались занятия.<sup>6</sup> На сельскохозяйственном и педагогическом отделениях велось преподавание как основных дисциплин: русского языка и литературы, алгебры и геометрии, физики, зоологии, ботаники, анатомии и физиологии человека, химии, французского и немецкого языков, так и специальных предметов – огородничество, ботаника, зоология и народное образование. В Тарском политехникуме работали учителями Шумилова А.Н. и Шумилов И.М., Щербаков Ф.А., Верещагина Ф.В., Шапошников К.К., Дзэнс Ф.И., Шевченко В.Б., Енарьев Ф.А., Никольский Г.П., и Первек В.К.<sup>7</sup> Урок продолжался 40 минут, а знания оценивались по 5-балльной шкале.<sup>8</sup>

В первый учебный год в политехникум поступило 82 человека: 34 учащихся на сельскохозяйственное отделение и по 34 и 14 человек в 1 и 2 группы педагогического отделения соответственно.<sup>9</sup> С началом занятий учащиеся нередко меняли свои изначальные планы и просили о переводе с сельскохозяйственного отделения на педагогическое, и наоборот, в чём руководство техникума шло им навстречу. Те ученики, которые на конец первого триместра имели неудовлетворительные оценки по 4 и более предметам, отчислялись, а имеющие 2–3 задолженности могли исправить оценки во втором триместре.<sup>10</sup> Второй триместр продолжался до начала весенних полевых работ, но перед этими работами учащимся предоставлялся двухнедельный отдых.<sup>11</sup>

В январе 1922 года на заседании школьного Совета рассматривался вопрос о помещении для политехникума. На тот момент занятия проходили в здании бывшего высшего начального училища по адресу ул. Луначарского, д. 34.<sup>12</sup> Сначала для этой цели особой комиссией было осмотрено помещение винного склада, но выяснилось, что оно совершенно не подходит. Поэтому было решено использовать для политехникума, кроме уже занятого помещения, «...старое деревянное здание бывшего военного училища, использовав при этом надворные постройки Ахунова – для скота; оставить за политехникумом каменный Немчиновский дом и возбудить ходатайство о передаче «Дома старости».<sup>13</sup>

Дом Ахунова находился в Ратушинском переулке, потом он был отдан под военное училище, позднее в нём находился Тарский военкомат, в 1920 году переулок переименовали в Коммунальный, ещё позднее в улицу Дзержинского, а в 1999 году на месте этого здания построена православная школа, которая действует и сейчас. «Дом старости» находился в подгорной части города по адресу ул. Карла Либкнехта, № 44 или 46, наискосок от каменного дома купца Немчинова, в котором сейчас проводят занятия вечерняя школа. Так сложилось, что планируемого переулку политехникума в другие здания не суждено было состояться.

Для практической работы учащихся сельскохозяйственного отделения, а также для создания материальной базы для обеспечения учителей и учеников при политехникуме в ноябре 1921 года был организован учебно-показательный совхоз на базе совхоза № 43 (постановление коллегии Тарского уездного земельного отдела от 20 января 1922 года). Участок совхоза № 43 был передан политехникуму, также ему предоставлялось право проводить практику на огороде напротив бывшего дома Щербакова.

Так как в уездном земельном отделе было ограниченное количество лошадей, то политехникуму выдавался мандат на право изъятия лошадей у населения волостей из числа пригульных. В случае нахождения хозяина кони должны были оставаться в распоряжении администрации политехникума до окончания полевых работ. Из Финского совхоза № 40 для политехникума выделили 5 дойных коров, 3 головы молодняка и одного быка-производителя. За выделенный скот политехникум должен был выплачивать в земельный отдел полную стоимость. Из совхоза № 42 выделили двух свиней и одного хряка с условием возвращения их из приплода. Из прокатного пункта во временное пользование выделялось два однолемешных плуга и один двухлемешный, две бороны, дисковая сеялка; из совхоза № 42 – сенокосилка и конные грабли, жатка и веялка. Всё это по окончании сезонных работ должно было быть возвращено обратно. Также совхоз № 42 безвозмездно выделил 10 леек и 20 лопат.

Политехникуму был отведён сенокосный участок в 50 десятин из бывшего частновладельческого участка Шиховского Бухарской волости и 40 десятин пашни, присоединено имущество Муромцевской профтехшколы.<sup>14</sup> В этой школе оставалось всего 8 учащихся, и они ушли из неё, т. к. с 1 декабря 1921 годы школа была переведена на самоснабжение и лишена пайка. Учащиеся оказались не в состоянии просуществовать за счёт своего труда, потому что ещё не освоили столярное мастерство.<sup>15</sup> Таким образом, столярная мастерская и кузница, принадлежавшие Муромцевской профтехшколе, перешли во владение Тарского политехникума. Столярная мастерская была полностью оборудована на 15 учеников. При условии пополнения её инструментами, такими как рубанки, стамески

и т. д., число обучающихся можно было увеличить до 20 человек. Помещение удовлетворяло всем техническим требованиям, необходимым для столярной мастерской. А вот здание кузницы находилось в крайне плачевном состоянии – оно не имело крыши, и вся дождевая влага попадала в помещение, отчего на стенах образовался толстый слой плесени. Оборудование кузницы тоже оставляло желать лучшего: не было хорошего горна, наковальни и недоставало кузнечного инструмента.<sup>16</sup>

Передача имущества Муромцевской профтехшколы и создание учебно-показательного совхоза должны были укрепить материальную базу политехникума. По мере возможности техникум обеспечивал своих учащихся не только общежитием, но и продуктовым пайком, в который входили мука и овощи: картофель, капуста и т. д. Распределением пайков занимался школьный Совет политехникума, учитывая письменные заявления учеников. Так, ученица Любовь Шатукова 17 января 1921 года обратилась в школьный Совет с заявлением, в котором просила выделить ей место в общежитии и обеспечить продуктовым пайком, т. к. «...родные, у которых я живу, не имея запаса пищевых продуктов, просят меня принести им паёк или оставить их дом. Не имею достаточно тёплой одежды для прохождения такого большого расстояния, как пристань – политехникум ... на помощь со стороны родных рассчитывать не приходится, ввиду того, что семья состоит из 8 человек, отца нет, самой старшей являюсь я ... следовательно, придётся оставить техникум, что мне не особенно желательно, имея в виду моё сильное желание учиться...».<sup>17</sup> Пайком, по мере возможности обеспечивались и слушатели, живущие с родителями.

Несмотря на пополнение технической базы техникума, его материальное положение не улучшается, а, наоборот, становится ещё более тяжёлым. На заседании школьного Совета было сделано заявление, что положение политехникума настолько тяжёлое, что грозит его закрытием, а город и уезд останутся без единственного среднего учебного заведения. Особо остро стоял вопрос с учебно-показательной фермой (заведующий Щербakov Ф. А.), обеспечением инвентарём, продовольствием для работников. Из-за сбоев в обеспечении продовольствием число учащихся с начала учебного года сократилось на 50 %. 27 мая 1922 г. было решено совместно с посевами для политехникума засеять площади для нужд работников. Всего планировалось засеять: пшеницей и ячменём по три десятины, овсом, просом и репой по 1 десятине и половину десятины гороха и свеклы. А также посадить морковь, свёклу столовую, брюкву, капусту, редьку, бобы, огурцы, тыкву, редис.<sup>18</sup>

На 9 июля 1922 г. управление политехникумом находилось полностью в руках заведующего Арашкевича М. П. Из-за этого, по мнению преподавателей, неправильно распределялось продовольствие, денежные сред-

ства, создавались ненужные должности. На просьбу о получении официального отчёта о хозяйственной стороне деятельности заведующего техникумом учителя получили отказ. Коллектив техникума резко разделился на два лагеря: администрация (заведующий техникумом и заведующий хозяйством) и преподаватели. В результате в политехникуме создалась атмосфера взаимного недоверия, в которой невозможно нормальное течение учебного процесса. В ответ на эту ситуацию заведующий Губернским профессиональным образованием товарищ Ершов заявил, что «...будут приняты все меры к ликвидации этих ненормальностей в жизни Тарского политехникума».<sup>19</sup>

Восстановить картину дальнейшей жизни техникума можно лишь по отрывочным сведениям из фонда отдела народного образования. Неизвестно, как разрешился конфликт между заведующим Арашкевичем М.П. и преподавателями, но уже со следующего учебного года на должность заведующего политехникумом был назначен товарищ Бобров.<sup>20</sup> В учетной карточке учреждения за 20 марта 1923 года говорится о том, что на тот момент в здании политехникума находилась и 4-я сборная школа.<sup>21</sup> Скорее всего, техникум предоставил классы для занятий школе из-за резкого сокращения числа учащихся. На май 1923 года в техникуме преподавало 5 учителей и занималось 26 детей, а по результатам выпускных испытаний в г. Таре в июле этого же года учеников, окончивших политехникум, насчитывалось всего 10 человек.<sup>22</sup> В выписке из протокола № 6/12 от 7 ноября 1923 года объединённого заседания президиума Омского Губисполкома и пленума Омского губернского экономического совещания имеется постановление о том, что следует «техникумы в Таре реорганизовать в старшие группы 2-й ступени, подведомственные УОНО».<sup>23</sup>

Открывшийся 23 октября 1921 г. и так нужный городу и уезду Тарский политехникум, проработав всего два года, в ноябре 1923 г. прекратил своё существование.

---

<sup>1</sup> Азаров А. И. Из истории народного образования Омской области. Омск, 2001. С. 41

<sup>2</sup> ТФ ГИАОО. Ф. 127. Оп. 1. Д. 175. Л. 40.

<sup>3</sup> Колесников А. Вглубь истории // Тара: к 400-летию основания города. Омск, 1994. С. 24.

<sup>4</sup> ТФ ГИАОО. Ф. 127. Оп. 1. Д. 88. Л. 79-86.

<sup>5</sup> Там же. Ф. 276. Оп. 1. Д. 1. Л. 9.

<sup>6</sup> Там же. Л. 2.

<sup>7</sup> Там же. Л. 2, 31.

<sup>8</sup> Там же. Л. 9, 14.

<sup>9</sup> Там же. Л. 14.

<sup>10</sup> Там же. Л. 14, 15.

- 11 Там же. Л. 10.
- 12 Там же. Ф. 745. Оп. 1. Д. 1а. Л. 2.
- 13 Там же. Ф. 276. Оп. 1. Д. 1. Л. 20.
- 14 Там же. Д. 4. Л. 3.
- 15 Там же. Л. 20.
- 16 Там же. Д. 6. Л. 2-6.
- 17 Там же. Д. 3. Л. 3, 4.
- 18 Там же. Д. 1. Л. 29, 30.
- 19 Там же. Л. 36-38.
- 20 Там же. Л. 38 об.
- 21 Там же. Ф. 127. Оп. 1. Д. 129. Л. 12.
- 22 Там же. Д. 112. Л. 44, 74.
- 23 Там же. Д. 111. Л. 56.